

# ESDシステムマップ

(古田中学校 2011)

ねらい・主旨

- みんなが幸せになれる社会の実現化
- 持続可能な平和な社会の担い手づくり
- 今の私たちに何ができるか、これから先何をすべきか。

- つけたい力
- 課題を見つけて、考えることができる。  
**思考力**
  - 考えた中身に価値や意味が見いだせる。  
**判断力**
  - 自分の考えを他人に伝えることができる。  
**表現力**
  - 自分の考えを他人に伝え、他の考えを受容し、さらに発信できる。  
**コミュニケーション力**
  - 課題解決のために、自分のできることを行動化することができる。  
**行動力**

特別活動

- 望ましい人間関係作り
  - 集団を改善する態度の育成
  - 課題を解決する自主的・実践的態度の育成
  - 健全な態度の育成
- 学校行事
- APU留学生との交流
  - 農村民泊体験
- 修学旅行

(活動との統合)

道徳

- 自分自身との関わり
- 他の人との関わり
- 自然や崇高なものとの関わり
- 集団と社会との関わり

(心との統合)

ESD

教科

(知の総合化)

- 国語**
  - 適切に表現し、正確に理解する能力の育成
  - 論理的思考、多文化共生、多面的総合的批判的な見方
- 社会**
  - 我国・世界の社会情勢、地歴・政経を理解する能力の育成
  - 国際理解、多文化共生、社会事象、政治・経済
- 数学**
  - 事象を数理的に考察し表現する能力の育成
  - 数学的なものの見方・考え方に基づいて、思考・判断する活動
- 理科**
  - 科学的に探求する能力と態度の育成
  - エネルギー・環境問題、食糧・飢餓問題、生物多様性
- 音楽**
  - 我国、世界の音楽文化の理解と豊かな感性の育成
  - 国際理解、多文化共生
- 美術**
  - 我国、世界の美術文化の理解と豊かな感性の育成
  - 国際理解、多文化共生
- 保健体育**
  - 明るく豊かな生活を営む能力の育成
  - 国際理解、食糧・飢餓問題、健康問題
- 技術家庭**
  - 生活を工夫し創造する能力の育成
  - エネルギー・環境問題、食糧・飢餓問題、情報収集・発信
- 英語**
  - 英語によるコミュニケーション能力の育成
  - 国際交流、国際理解、多文化共生
- 言語数理**
  - 各教科で身に付けた知識・経験と関係付けて思考・判断し、自らの考えを適切に表現する能力の育成

総合的な学習

(研究・発信)

課題理解の深化

- 地球温暖化問題 気象予報士
- エネルギー・環境問題 広島商船高等専門学校
- 食糧問題 西条農業高等学校
- 平和・内線・食糧問題 カンボジアNGO
- 平和文化・戦争文化 平和文化センター
- 伝統文化継承・茶道 上田宗箇流
- 在広島の留学生との交流 世界を知る

研究・発信

- テーマ設定による課題探求
- 日本語版・英語版による提出レポート作成
- イクスプローリスミドルスクール、プレアエンハイスクールへの発信・交流