

平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	広島市 佐伯区	学校名	三和中学校
校長名	出廣 久司	電話番号	(082) 928-5808
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理		
研究主題	個に応じた学習指導の工夫 ～生徒指導の3機能を生かした授業づくりをめざして～		
当該ページのアドレス	http://cms.edu.city.hiroshima.jp/weblog/index.php?id=j1077		
研究内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生徒指導の三機能を生かした授業づくり <ol style="list-style-type: none"> (1) 授業における生徒指導の三機能の基本的な考え方を研修する。 (2) 生徒指導の三機能の評価基準作成と共有化を図る。 (3) 学習規律の徹底を図る。 2. 良質なコミュニケーションづくり <ol style="list-style-type: none"> (1) 協同学習（ペア学習，4人グループ学習）を2時間に1回は取り入れる。 (2) 協同学習の共通認識を図り，教職員全員で取り組む。 (3) 生徒同士，教師と生徒がつながる授業づくりをする。 3. 授業研究の進め方 <ol style="list-style-type: none"> (1) 学年授業研究，教科授業研究，公開授業研究を計画する。 (2) 授業観察では生徒の活動を中心に見とり，教師のかかわりによって生徒がどのように変容したかについて記録する。 (3) 生徒指導の三機能を生かした授業場面について協議し，個に応じた学習指導につながっているかを確認する。 (4) 研究協議会のテーマの明確化を図る。 (5) ミニ研究協議会を実施し，生徒の日々の姿を見とり，指導に生かす。 		
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・平成27年度中学校生徒指導集中対策指定校 ・平成27年度広島市学力向上推進事業「授業改善推進校」 		

平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	広島市	学校名	城山中学校
校長名	田中利明	電話番号	082(927)1780
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input checked="" type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	生徒をつなぐ ICT の効果的な活用を目指した授業づくり		
当該ページのアドレス	http://cms.edu.city.hiroshima.jp/weblog/index.php?id=j1078		
研究内容	<p>これまでの実践で、教員の授業での日常的な ICT 活用は根付いているが、生徒同士をつなぐ（協働学習や課題解決型の授業）、自分の中でのつながり（自己肯定感や自己有用感）に課題がある。教員を3つのグループ（H: 水平方向のつながり、V: 垂直方向のつながり、E: 電子黒板の活用）に分け、ICT でつけるべき力をさらに明確にし、iPad 等 ICT を「つなぐ目的」に応じて効果的に活用することで、思考力・判断力・表現力を育成することを研究の目的として実践を行う。</p>		
備考	<p>11月27日(金) 広島県中学校視聴覚教育研究大会で全クラス（普9特2）公開授業、広島工業大学情報学部 竹野英敏先生講演 等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育におけるタブレット端末の活用における調査・研究モデル校（広島市） ・パナソニック教育財団実践研究助成校 		

平成27年度 県中校長会 Web ページ版教育便覧

市町名	広島市	学校名	五日市南中学校
校長名	藤川 要造	電話番号	082-923-5601
分野・領域	<input type="checkbox"/> 人材育成 <input checked="" type="checkbox"/> 学力・学習意欲 <input checked="" type="checkbox"/> 生徒指導 <input type="checkbox"/> キャリア教育 <input type="checkbox"/> 学校・家庭・地域の連携・協力 <input type="checkbox"/> 学校経営 <input type="checkbox"/> 服務研修 <input checked="" type="checkbox"/> 教育研究 <input type="checkbox"/> 進路指導 <input type="checkbox"/> 食育 <input type="checkbox"/> 教育課程 <input type="checkbox"/> 体力づくり <input type="checkbox"/> 情報教育 <input type="checkbox"/> 伝統文化 <input type="checkbox"/> 情報発信 <input type="checkbox"/> 危機管理 <input type="checkbox"/> その他 ()		
研究主題	<p>人とかかわりを大切にする思いやりのある生徒の育成 ～協同的な学習を通して確かな学力をつける～</p>		
当該ページのアドレス	http://cms.edu.city.hiroshima.jp/weblog/index.php?id=j1081		
研究内容	<p>1 主題設定の理由</p> <p>(1) 学級力向上プロジェクト 学級力向上プロジェクトを中心にして、「かかわりの場」を学校生活の中に設定する。</p> <p>(2) 協同的な学習 協同的な学習を取り入れた授業づくりを行う。</p> <p>(3) 確かな学力 「確かな学力」を定着させるための土台づくりとして、学級力向上プロジェクトを用い、思いやりのある生徒の育成に取り組み、安心して安全な学習環境を確立する。</p> <p>(4) 学級づくり・授業づくり</p> <p>2 研究の目的</p> <p>これからの学級経営における課題解決には、教師だけでなく学級の生徒たちが高い意識をもって、生徒自ら学級づくりに協働して取り組むことが必要である。つまり、生徒を学級経営に参画させ、生徒による学級力セルフ・アセスメントを通して、仲間づくりを行う。生徒が主体的・自立的に活動することを通して、「自分も学級のメンバーである」という生徒の自己存在感の育成をねらっている(学級力向上プロジェクト)。さらに、教え合いと学び合いが学習効果を上げると考え、「協同的な学習」を取り入れた授業づくりを行う。</p>		
備考	<p>平成27年度広島県中学校生徒指導実践指定校 平成27年度 研究授業 11月20日(金)</p>		